

**LX Национална олимпиада по математика - общински кръг
София, 12 февруари 2011 година**

Критерии за оценяване

4. клас

1. Дадени са равноностранен триъгълник и квадрат. Периметърът на триъгълника е a мм, а периметърът на квадрата е b см, където:

a е неизвестното число от равенството $(2011 - a) \cdot 5 = 9360 : 9$, а

b е равно на $3700 - (2011 + 199 \cdot 7)$.

Намерете дължините на страните на триъгълника и квадрата и ги сравнете.

7 т.

Намерено: $9360 : 9 = 1040$;

0,5 т.

$2011 - a = 1040 : 5$; $2011 - a = 208$;

1 т.

$a = 2011 - 208 = 1803$;

0,5 т.

$1803 : 3 = 601$ мм е страната на триъгълника;

1 т.

$199 \cdot 7 = 1393$;

1 т.

$b = 3700 - (2011 + 1393) = 3700 - 3404 = 296$;

1 т.

$296 : 4 = 74$ см е страната на квадрата.

1 т.

Сравняване на страните на триъгълника и квадрата:

$74 \text{ см} = 740 \text{ мм} > 601 \text{ мм}$.

1 т.

Забележка: Ако е направена техническа грешка при изчисленията, но после разсъжденията са верни, да се дават точките за верните разсъждения.

2. Пътешественик изчислил, че за две години е изминал 1665 км с кола, което е 5 пъти по-малко от пътя, изминат със самолет и със 166 км повече от пътя, изминат с влак.

а) Колко километра е изминал пътешественикът общо за двете години?

3 т.

б) Намерете по колко километра е изминал пътешественикът през всяка от двете години, ако през втората е изминал с 1499 км повече от първата година.

4 т.

Намерено:

а) $1665 \cdot 5 = 8325$ км е пътят, изминат със самолет;

1 т.

$1665 - 166 = 1499$ км е пътят, изминат с влак;

1 т.

$1665 + 8325 + 1499 = 11\,489$ км е изминал пътешественикът;

1 т.

б) $11\,489 - 1499 = 9990$ км щеше да измине пътешественикът за двете години, ако през втората беше изминал толкова, колкото и през първата;

2 т.

$9990 : 2 = 4995$ км е изминал през първата година;

1 т.

$4995 + 1499 = 6494$ км е изминал през втората година.

1 т.

3. Три килограма ябълки струват колкото два килограма круши, а три килограма круши струват колкото един килограм череши.

а) Колко килограма ябълки могат да се купят с парите за два килограма череша? 3 т.

б) Намерете цената на един килограм череша, ако 18 кг ябълки и 12 кг круши струват общо 16 лв. 56 ст. 4 т.

Намерено:

а) Щом 1 кг череша струва колкото 3 кг круши, то 2 кг череша са колкото $3 \cdot 2 = 6$ кг круши; 1 т.

2 кг круши струват колкото 3 кг ябълки. Но 6 кг круши са 3 пъти повече ($6 : 2 = 3$) и струват колкото $3 \cdot 3 = 9$ кг ябълки; 2 т.

б) 18 кг ябълки са 6 пъти повече от 3 кг ябълки ($18 : 3 = 6$) и струват колкото $2 \cdot 6 = 12$ кг круши; 1 т.

18 кг ябълки и 12 кг круши струват колкото $12 + 12 = 24$ кг круши; 1 т.

24 кг круши са 8 пъти повече от 3 кг круши ($24 : 3 = 8$) и струват колкото 8 кг череша. 1 т.

2 лв. 7 ст. (или 207 ст.) струва килограм череша. 1 т.

5. клас

1. Намерете числото, което е с 20,11 по-малко от произведението на числата a , b и c , където

$$a = 87,3 \cdot 0,3 + 0,3 \cdot 12,7,$$

b е числото, за което е изпълнено равенството $7,5 : b = 2,5 \cdot 0,5 - 0,5$,

и c е равно на най-голямата десетична дроб, която се записва с две цифри

след десетичната запетая и е по-малка от 1,1. 7 т.

Намерено:

$$a = 0,3 \cdot (87,3 + 12,7) = 0,3 \cdot 100 = 30; \quad 2 \text{ т.}$$

$$7,5 : b = 1,25 - 0,5; \quad 1 \text{ т.}$$

$$7,5 : b = 0,75 \Rightarrow b = 7,5 : 0,75 = 10; \quad 1 \text{ т.}$$

$$c = 1,09; \quad 1 \text{ т.}$$

$$a \cdot b \cdot c = 30 \cdot 10 \cdot 1,09 = 327; \quad 1 \text{ т.}$$

$$\text{Търсеното число е равно на } 327 - 20,11 = 306,89. \quad 1 \text{ т.}$$

2. Даден е правоъгълник $ABCD$ със страни $AB = 24$ м и $BC = 14$ м. Точка M е средата на страната AB , а точка N – средата на страната BC .

а) Намерете лицето на триъгълника DMN . 3 т.

б) Ако разстоянието от средата P на страната CD до правата DN е равно на 3,36 м, намерете разстоянието от точка M до правата DN . 4 т.

Намерено:

$$\text{а) } S_{ABCD} = 24 \cdot 14 = 336 \text{ кв. м; } \quad 0,5 \text{ т.}$$

$$S_{DNC} = 84 \text{ кв. м; } S_{AMD} = 84 \text{ кв. м; } S_{MBN} = 42 \text{ кв. м; } \quad 1,5 \text{ т.}$$

$$S_{MND} = 336 - (84 + 84 + 42) = 126 \text{ кв. м.}$$

б) Построени разстоянията $PQ = 3,36$ м и MH . 1 т.

I начин: Намерено:

$$S_{PND} = \frac{DP \cdot NC}{2} = 42 \text{ кв. м;}$$

$$S_{PND} = 0,5 \cdot DN \cdot PQ \Leftrightarrow 42 = 0,5 \cdot DN \cdot 3,36$$

$$\Rightarrow 42 = 1,68 \cdot DN \Rightarrow DN = 42 : 1,68 = 25 \text{ м; 2 т.}$$

$$S_{DMN} = 0,5 \cdot DN \cdot MH \Leftrightarrow 126 = 0,5 \cdot 25 \cdot MH$$

$$\Rightarrow 126 = 12,5 \cdot MH \Rightarrow MH = 126 : 12,5 = 10,08 \text{ м.}$$

II начин: Намерено:

$$S_{PND} = \frac{DP \cdot NC}{2} = 42 \text{ кв. м и от } 126 : 42 = 3 \text{ следва, че лицето на триъгълника}$$

DPN е 3 пъти по-голямо от лицето на DNM . 1 т.

Но двата триъгълника имат обща страна DN и от $S_{DNP} = 0,5 \cdot DN \cdot PQ$ и $S_{DNM} = 0,5 \cdot DN \cdot MH$ следва, че MH е 3 пъти по-голяма от PQ , т.е. $MH = 3 \cdot 3,36 = 10,08$ м. 2 т.

3. Разстоянието между градовете A и B е $398,5$ км. В 12 часа от град A за град B тръгнала лека кола със скорост 75 км/ч. Когато колата била изминала 30 км, от град B за град A тръгнал камион. Колата и камионът се срещнали в 15 ч 36 мин. Намерете с каква скорост се е движил камионът, ако преди срещата колата е спирала 6 минути, за да зареди с бензин. 7 т.

Намерено:

15 ч 36 мин $- 12$ ч $= 3$ ч 36 мин е времето, изминало от тръгването на леката кола до срещата; 1 т.

3 ч 36 мин $- 6$ мин $= 3$ ч 30 мин $= 3,5$ ч е пътувала леката кола до срещата; 1 т.

$3,5 \cdot 75 = 262,5$ км е разстоянието от град A до срещата; 1 т.

$398,5 - 262,5 = 136$ км е пътувал камионът; 1 т.

$30 : 75 = 0,4$ ч е пътувала колата, преди тръгването на камиона; 1 т.

3 ч 36 мин $= 3 + 36 : 60 = 3 + 0,6 = 3,6$ ч; $3,6 - 0,4 = 3,2$ ч е пътувал камионът; 1 т.

$136 : 3,2 = 42,5$ км/ч е скоростта на камиона; 1 т.

6. клас

1. Пресметнете стойността на израза $M = (-a^2 \cdot a^{-3}) : b^{-1} - b^{-1} \cdot b^0 \cdot (-a)^1$,

където $a = |-0,1 + 0,01| - 0,09 : (-0,1) - (-3,7) \cdot 0,03 \cdot (-90)$, а b е числото, за

което е вярно равенството $\left(-\frac{7}{10} + 1\frac{14}{15} - \frac{3}{10}\right) : (-b) = -\frac{4}{9} + 10 : 54$. 7 т.

Намерено:

$$a = |-0,09| + 0,9 - 9,99 = 0,09 + 0,9 - 9,99 = -9; \quad 2 \text{ т.}$$

$$\left(-1 + 1\frac{14}{15}\right) : (-b) = -\frac{4}{9} + \frac{10}{54} \Rightarrow \frac{14}{15} : (-b) = -\frac{12}{27} + \frac{5}{27}$$

$$\Rightarrow \frac{14}{15} : (-b) = -\frac{7}{27} \Rightarrow (-b) = \frac{14}{15} : \left(-\frac{7}{27}\right) \Rightarrow b = \frac{18}{5} = 3,6; \quad 2 \text{ т.}$$

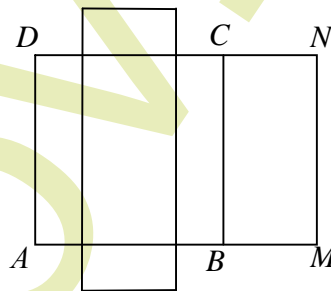
$$M = \left(-\frac{a^2}{a^3}\right) : \frac{1}{b} - \frac{1}{b} \cdot 1 \cdot (-a) = -\frac{b}{a} + \frac{a}{b}; \quad 2 \text{ т.}$$

$$M = -\frac{b}{a} + \frac{a}{b} = -\frac{3,6}{-9} + \frac{-9}{3,6} = 0,4 - 2,5 = -2,1. \quad 1 \text{ т.}$$

2. На чертежа е дадена развивката на правоъгълен паралелепипед. Четириъгълникът $ABCD$ е квадрат с лице 144 cm^2 , а периметърът на правоъгълника $AMND$ е 64 cm .

а) Намерете измеренията на паралелепипеда. 4 т.

б) Определете с колко процента ще се измени обемът на паралелепипеда, ако едно от измеренията увеличим 6 пъти, а останалите две измерения намалим 2 пъти. 3 т.



Намерено:

а) $144 = 2^4 \cdot 3^2 = 12^2 \Rightarrow AB = 12 \text{ cm}$ (едно от измеренията на паралелепипеда); 1 т.

От $AD = MN = 12 \text{ cm}$ и $P_{AMND} = 2 \cdot AD + 2 \cdot AM$ получаваме, че $64 = 2 \cdot 12 + 2 \cdot AM \Rightarrow AM = 20 \text{ cm}$; 1 т.

$BM = AM - AB = 20 - 12 = 8 \text{ cm}$ (второто измерение на паралелепипеда); 1 т.

Третото измерение е равно на $(AB - 8 \text{ cm}) : 2 = 2 \text{ cm}$. 1 т.

б) Намерено:

обемът на паралелепипеда $V = a \cdot b \cdot c$, където измеренията на паралелепипеда са $a = 12 \text{ cm}$, $b = 8 \text{ cm}$, $c = 2 \text{ cm}$ (може да се намери и стойността му $V = a \cdot b \cdot c = 12 \cdot 8 \cdot 2 = 192 \text{ cm}^3$); 1 т.

След изменението обемът ще е равен на $V_1 = 6 \cdot a \cdot \frac{b}{2} \cdot \frac{c}{2} = \frac{3}{2} a \cdot b \cdot c = 1,5 \cdot V$ (може да се намери и стойността му $V_1 = 288 \text{ cm}^3$); 1 т.

Следователно обемът ще се увеличи с 50% (може да се намери и като се използват пресметнатите стойности на двата обема $\frac{288 - 192}{192} \cdot 100\% = 50\%$). 1 т.

3. В правоъгълна координатна система с мерна единица 1 cm изобразете точките $A(x; x)$, $B(-x; x)$ и $C(-x; -x)$,

където $x = \frac{-6^4 \cdot 18^4}{(-16)^2 \cdot 81^3} - 2$. Намерете координатите на точките, разстоянието

от които до правата AB е 2 cm , а до правата BC е 3 cm . 7 т.

Намерено:

$$x = \frac{-2^4 \cdot 3^4 \cdot 2^4 \cdot 3^8}{2^8 \cdot 3^{12}} - 2 = -3.$$

2 т.

Изобразени точките

$A(-3; -3)$, $B(3; -3)$ и $C(3; 3)$.

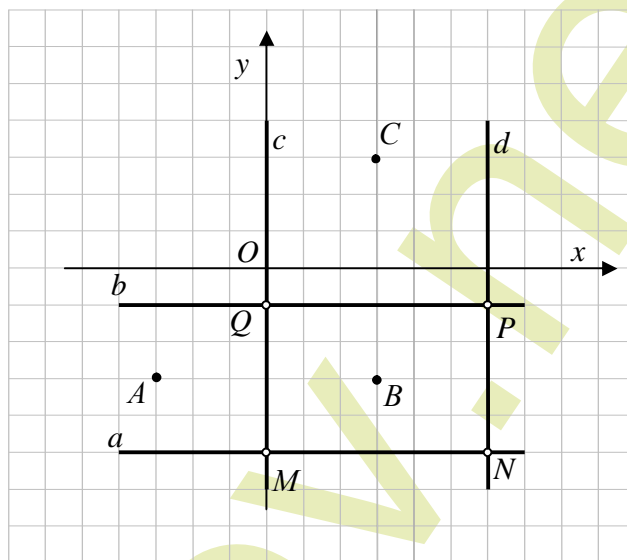
1 т.

Построени правите a и b , които са на разстояние 2 cm от AB , и правите c и d , които са на 3 cm от BC .

2 т.

Намерени координатите на пресечните им точки $M(0; -5)$, $N(6; -5)$, $P(6; -1)$ и $Q(0; -1)$.

2 т.



7. клас

1. а) Решете уравнението $\frac{1}{7} \cdot \frac{7x+5}{2} - \frac{15x+24}{28} = \frac{3x-2}{4} - x$.

3 т.

б) Една бригада боядисала половината от определена площ за 2 часа и 30 минути. След това тя увеличила производителността си с 2 m^2 на час и боядисала останалата половина от площта за 2 часа и 20 минути. Намерете колко квадратни метра са били боядисани за първите 3 часа.

4 т.

а) Получено последователно

$$\frac{7x+5}{14} - \frac{15x+24}{28} = \frac{3x-2}{4} - x$$

0,5 т.

$$14x+10-15x-24=21x-14-28x$$

1 т.

$$6x=0$$

1 т.

$$\text{Намерено } x=0.$$

0,5 т.

б) Въведени $x \text{ m}^2/\text{h}$ и $x+2 \text{ m}^2/\text{h}$ са производителностите на бригадата преди и след увеличението.

0,5 т.

Изразени боядисаните площи $\frac{5}{2}x \text{ m}^2$ и $\frac{7}{3}(x+2) \text{ m}^2$ преди и след увеличението.

1 т.

Съставен модела $\frac{5}{2}x = \frac{7}{3}(x+2)$ и намерено $x=28$.

1,5 т.

Намерена боядисаната площ за първите 2 ч 30 мин $\frac{5}{2} \cdot 28 = 70 \text{ m}^2$.

0,5

Намерена боядисаната площ за следващите 30 мин $\frac{1}{2} \cdot 30 = 15 \text{ m}^2$, т.е. общо за първите 3 часа $70 + 15 = 85 \text{ m}^2$.

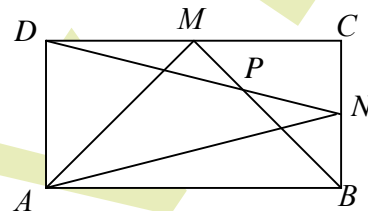
0,5 т.

2. Точките M и N са средите съответно на страните CD и BC на правоъгълника $ABCD$.

а) Докажете, че $\angle CDN = \angle BAN$. 2 т.

б) Ако P е пресечната точка на правите MB и DN , докажете, че $\angle MAN = \angle DPM$. 5 т.

- а) Доказано $\triangle CDN \cong \triangle BAN$. 1 т.
 Извод $\angle CDN = \angle BAN$. 1 т.
 б) Доказано $\triangle DAM \cong \triangle CBM$; 1 т.
 $\angle DMA = \angle CMB = \alpha$. 1 т.
 Следователно $\angle MAB = \angle DMA = \alpha$ като кръстни при $AB \parallel CD$. 1 т.



Изразено:

$\angle MAN = \angle MAB - \angle NAB = \alpha - \beta$, където $\angle CDN = \angle BAN = \beta$; 1 т.

От $\angle BMC$ външен за $\triangle DMP$ следва, че $\angle BMC = \angle DPM + \angle MDP$, т.е. $\Rightarrow \angle DPM = \alpha - \beta = \angle MAN$. 1 т.

3. Дадени са уравненията $3ax - x = 3a^2 - a \left| 4x(3a + x) - (3a + 2x)^2 \right|$ и $a(x + 12) = -2x - 24$, където a е параметър.

а) Решете уравненията. 3 т.

б) Намерете стойностите на a , за които двете уравнения са еквивалентни. 4 т.

3. а) За доказано $|12ax + 4x^2 - 9a^2 - 12ax - 4x^2| = |-9a^2| = 9a^2$ 0,5 т.
 и получено $(3a - 1)x = -3a^2(3a - 1)$. 0,5 т.

За намерено: при $a = \frac{1}{3} \Rightarrow$ всяко число е решение; при $a \neq \frac{1}{3} \Rightarrow x = -3a^2$. 1 т.

За решаване на второто уравнение: при $a = -2$ всяко число е решение; при $a \neq -2 \Rightarrow x = -12$. 1 т.

б) При $a = \frac{1}{3}$ двете уравнения не са еквивалентни, тъй като решение на първото е всяко число, а второто има единствен корен -12 . Аналогично и при $a = -2$ двете уравнения не са еквивалентни. 1 т.

При $a \neq \frac{1}{3}$ и $a \neq -2$ и двете уравнения имат по един корен и те ще са еквивалентни, ако корените им са равни, т.е. $-3a^2 = -12$. 1 т.

$-3a^2 = -12 \Leftrightarrow -3a^2 + 12 = 0 \Leftrightarrow -3(a^2 - 4) = 0 \Leftrightarrow -3(a - 2)(a + 2) = 0$. 1 т.

Последното равенство е изпълнено при $a = -2$ и $a = 2$. Тъй като $a \neq -2$, единствено решение е $a = 2$, т.е. двете уравнения са еквивалентни при $a = 2$. 1 т.

8. клас

1. В правоъгълна координатна система Oxy са дадени точките $A(a; 0)$ и $B(0; 1)$;

b), където
$$a = 2(\sqrt{54} + \sqrt{1,5}) - \sqrt{150} + (1 - \sqrt{6})^2 - \sqrt{(-2)^6},$$

$$b = \sqrt{2 + \sqrt{3}} \cdot \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{3}}} \cdot \sqrt{2 - \sqrt{2 + \sqrt{3}}}.$$

a) Намерете линейната функция, чиято графика е правата AB ; 3 т.

б) Постройте вектора \vec{OC} , ако $\vec{OC} = 3\vec{OA} - 2\vec{OB}$ и докажете, че точка C лежи на правата AB . 4 т.

Намерено:

a) $a = 6\sqrt{6} + \sqrt{6} - 5\sqrt{6} + 1 - 2\sqrt{6} + 6 - 8 = -1;$ 1 т.

$$b = \sqrt{2 + \sqrt{3}} \cdot \sqrt{2^2 - (\sqrt{2 + \sqrt{3}})^2} = \sqrt{2 + \sqrt{3}} \cdot \sqrt{2 - \sqrt{3}} = \sqrt{2^2 - (\sqrt{3})^2} = 1; \quad 1 \text{ т.}$$

Ако търсената линейна функция е $y = f(x) = kx + n$, за получено $0 = k \cdot (-1) + n$ и $1 = k \cdot 0 + n$, намерени $k = 1$, $n = 1$ и функцията $y = x + 1$. 1 т.

б) Построени: точките $A(-1; 0)$ и $B(0; 1)$; 0,5 т.

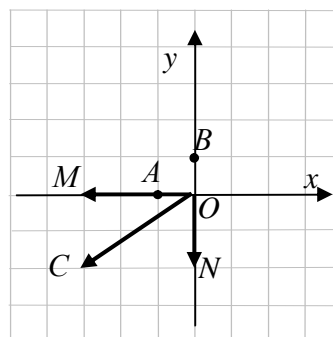
вектори $\vec{OM} = 3\vec{OA}$ и $\vec{ON} = -2\vec{OB}$; 1 т.

вектор $\vec{OC} = \vec{OM} + \vec{ON}$; 0,5 т.

Намерени координатите на точка $C(-3; -2)$.

1 т.

Проверено, че $f(-3) = -2$ (т.е. $-2 = -3 + 1$) и следователно C лежи на правата AB , която е графиката на линейната функция $y = f(x) = x + 1$. 1 т.



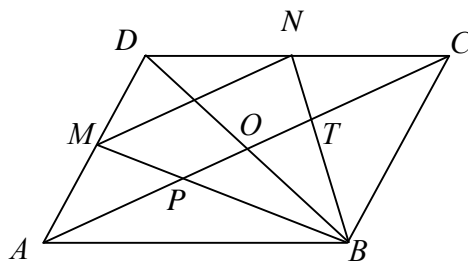
2. Ъглополовящата на $\angle ABD$ в успоредника $ABCD$ пресича диагонала AC в точка P , а страната AD – в точка M , като $AP : PC = 1 : 2$.

a) Докажете, че правите BP и BC са перпендикулярни. 3 т.

б) Ако N е средата на CD и $BN = 12$ cm, намерете дължините на диагонала AC и отсечката MN . 4 т.

a) Доказано: $AP : PO = 2 : 1$ (O е пресечната точка на диагоналите на успоредника); 1 т.

P е медицентър на $\triangle ABD$; 1 т.



BM е медиана и ъглополовяща в $\triangle ABD \Rightarrow AB = BD$ и следователно $BM \perp AD$.

Но $AD \parallel BC \Rightarrow BM \perp BC$.

1 т.

б) Нека $BN \cap AC = T$. За доказано:

T е медицентър на $\triangle BDC$;

1 т.

$BT = \frac{2}{3}BN = 8 \text{ cm}$; $CT = 2TO = TP$ и BT е медиана в правоъгълния $\triangle BPC$.

1 т.

Намерено:

$PC = 2BT = 16 \text{ cm}$ и $AC = 1,5 \cdot 16 = 24 \text{ cm}$;

1 т.

$MN = \frac{1}{2}AC = 12 \text{ cm}$ (средна отсечка в $\triangle ADC$).

1 т.

3. От съд с вместимост 50 литра, пълен догоре с чист спирт, отлели известно количество и го допълнили с вода. След това отлели два пъти по-голямо количество от първия път и отново допълнили с вода. Колко литра спирт са отлели първия път, ако накрая в съда е останал спиртен разтвор с концентрация 12%.

7 т.

Нека първият път са отлели x литра чист спирт. Първото смесване е отразено в таблицата:

	Концентрация на спирта	Общо количество, литри	Чист спирт, литри
Чист спирт	1	$50 - x$	$50 - x$
Вода	0	x	0
Разтвор I	$\frac{50 - x}{50}$	50	$50 - x$

0,5 т.

0,5 т.

1 т.

Второто смесване е отразено във втората таблица:

	Концентрация на спирта	Общо количество, литри	Чист спирт, литри
Разтвор I	$\frac{50 - x}{50}$	$50 - 2x$	$\frac{50 - x}{50}(50 - 2x)$
Вода	0	$2x$	0
Разтвор II	12%	50	6

0,5 т.

0,5 т.

1 т.

За съставен модел $\frac{50 - x}{50}(50 - 2x) = 6$.

1 т.

За получено уравнението $x^2 - 75x + 1100 = 0$ и намерено $x_1 = 55$, $x_2 = 20$.

1 т.

Тъй като $2x < 50$, то $x_1 = 55$ не е решение. Окончателно количеството на отлетия първия път спирт е 20 литра.

1 т.

9. клас

1. Решете:

а) уравнението $\sqrt{2x+3} - \sqrt{4-x} = 2$

3 т.

б) системата
$$\begin{cases} x^2 + 6xy + 2y^2 - 3x = 0 \\ 2x^2 + 3xy - 3y^2 - 4x = 0 \end{cases}$$

4 т.

а) Намерени допустими стойности $x \in [-1,5; 4]$.

0,5 т.

Направени преобразуванията:

$$\sqrt{2x+3} = 2 + \sqrt{4-x} \Leftrightarrow 2x+3 = 4 + 4\sqrt{4-x} + 4 - x \Leftrightarrow 3x-5 = 4\sqrt{4-x}.$$

0,5 т.

При $3x-5 \geq 0$, т.е. $x \geq \frac{5}{3}$ уравнението е еквивалентно на:

0,5 т.

$$(3x-5)^2 = 16(4-x) \Leftrightarrow 9x^2 - 14x - 38 = 0.$$

0,5 т.

Намерени корените $x_1 = 3, x_2 = -\frac{13}{9}$.

0,5 т.

Извод, че само $x_1 = 3$ е решение, тъй като $x_1 = 3 \in [-1,5; 4]$ и $3 > \frac{5}{3}$, а

$$x_2 = -\frac{13}{9} < \frac{5}{3}.$$

0,5 т.

Забележка. Вместо с допустимите стойности и неравенството $3x-5 \geq 0$ може да се направи директна проверка дали намерените корени са решения. За директната проверка (без допустими стойности и $3x-5 \geq 0$) и направен извод, че само $x_1 = 3$ е решение.

1,5 т.

б) За последователните преобразувания:

$$\begin{cases} x^2 + 6xy + 2y^2 - 3x = 0 \quad | \cdot 4 \\ 2x^2 + 3xy - 3y^2 - 4x = 0 \quad | \cdot (-3) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4x^2 + 24xy + 8y^2 - 12x = 0 \\ -6x^2 - 9xy + 9y^2 + 12x = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -2x^2 + 15xy + 17y^2 = 0 \\ x^2 + 6xy + 2y^2 - 3x = 0 \end{cases}$$

1 т.

Проверено, че двойката $(0; 0)$ е решение на системата.

0,5 т.

При $y \neq 0$ първото уравнение е еквивалентно на $2\left(\frac{x}{y}\right)^2 - 15\frac{x}{y} - 17 = 0$.

0,5 т.

Намерено: $\frac{x}{y} = -1$ или $\frac{x}{y} = \frac{17}{2}$.

1 т.

Намерено решението на системата при $\frac{x}{y} = -1$ и $y \neq 0$ – двойката $(-1; 1)$.

0,5 т.

Намерено решението на системата при $\frac{x}{y} = \frac{17}{2}$ и $y \neq 0$ – двойката $\left(\frac{289}{167}; \frac{34}{167}\right)$.

0,5 т.

2. Даден е изразът $M = \sqrt{\frac{a+9}{3}} - 2\sqrt{a} - \sqrt{3}$.

а) Опростете израза M .

3 т.

б) Намерете числената стойност на M при $a = \frac{1}{9}\left(\frac{x_1}{x_2} + \frac{x_2}{x_1}\right)$, където x_1 и

x_2 са корените на уравнението $3x^2 - 9x - 2 = 0$.

4 т.

а) Извършени преобразуванията:

$$M = \sqrt{\frac{a+9}{3}} - 2\sqrt{a} - \sqrt{3} = \frac{\sqrt{a+9-6\sqrt{a}}}{\sqrt{3}} - \sqrt{3};$$

1 т.

$$M = \frac{\sqrt{(\sqrt{a}-3)^2}}{\sqrt{3}} - \sqrt{3};$$

1 т.

$$M = \frac{|\sqrt{a}-3|}{\sqrt{3}} - \sqrt{3} = \frac{|\sqrt{a}-3|-3}{\sqrt{3}};$$

0,5 т.

$$M = \frac{|\sqrt{a}-3|-3}{\sqrt{3}} = \begin{cases} \frac{\sqrt{a}-6}{\sqrt{3}} & \text{при } a \geq 9 \\ -\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{3}} & \text{при } 0 \leq a < 9 \end{cases}.$$

0,5 т.

б) Намерено $x_1 + x_2 = 3$ и $x_1x_2 = -\frac{2}{3}$.

0,5 т.

Преработено a във вида $a = \frac{(x_1+x_2)^3 - 3x_1x_2(x_1+x_2)}{9(x_1x_2)^2}$.

1,5 т.

Намерено $a = 8\frac{1}{4}$.

1 т.

От $a = 8\frac{1}{4} < 9 \Rightarrow M = -\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{3}} = -\sqrt{\frac{33}{4.3}} = -\frac{\sqrt{11}}{2}$.

1 т.

Забележка: Ако в а) е забравен модулт, за а) се отнема 1 т., а ако в б) е намерено

a , но е заместено в грешния израз, или не е проверено, че $8\frac{1}{4} < 9$, се отнема 0,5 т.

3. Дадено е уравнението $\frac{2\sqrt{2}a}{x-\sqrt{2}} - \frac{2a^2x+2x+4a}{x^2-2} + \frac{2}{x+\sqrt{2}} = -1$.

Намерете стойностите на реалния параметър a , за които:

а) корените на уравнението са реални противоположни числа. 3 т.

б) уравнението има единствен реален корен. 4 т.

а) Намерени допустими стойности $x \neq \pm\sqrt{2}$. 0,5 т.

Извършени преобразуванията:

$$\frac{2\sqrt{2}a}{x-\sqrt{2}} - \frac{2a^2x+2x+4a}{(x-\sqrt{2})(x+\sqrt{2})} + \frac{2}{x+\sqrt{2}} = -1 \quad | \cdot (x-\sqrt{2})(x+\sqrt{2}) \neq 0; \quad 0,5 \text{ т.}$$

$$2\sqrt{2}ax + 4a - 2a^2x - 2x - 4a + 2x - 2\sqrt{2} = -x^2 + 2 \Leftrightarrow x^2 + 2a(\sqrt{2}-a)x - 2\sqrt{2} - 2 = 0. \quad 0,5 \text{ т.}$$

Корените на уравнението са реални противоположни числа, ако $D > 0$ и $x_1 + x_2 = 0$, 0,5 т.

т.е. $a^2(\sqrt{2}-a)^2 + 2\sqrt{2} + 2 > 0$ и $2a(\sqrt{2}-a) = 0$. 0,5 т.

Неравенството е винаги вярно, а от равенството намираме $a = 0$ или $a = \sqrt{2}$. И в двата случая $x_{1,2} = \pm\sqrt{2+\sqrt{2}}$, т.е са допустими стойности. 0,5 т.

б) Тъй като $D > 0$ за всяко a , уравнението $x^2 + 2a(\sqrt{2}-a)x - 2\sqrt{2} - 2 = 0$ винаги има два различни реални корена x_1 и x_2 . 0,5 т.

Следователно даденото уравнение ще има единствен корен, ако точно един от корените x_1 и x_2 е недопустима стойност, т.е. е равен на $\sqrt{2}$ или $-\sqrt{2}$. 1 т.

Намерени условия при които:

$\sqrt{2}$ е корен на уравнението $x^2 + 2a(\sqrt{2}-a)x - 2\sqrt{2} - 2 = 0$, а именно

$$2\sqrt{2}a^2 - 4a + 2\sqrt{2} = 0 \quad 0,5 \text{ т.}$$

и получено, че няма такива реални стойности на a . 0,5 т.

$-\sqrt{2}$ е корен на уравнението $x^2 + 2a(\sqrt{2}-a)x - 2\sqrt{2} - 2 = 0$, а именно

$$2\sqrt{2}a^2 - 4a - 2\sqrt{2} = 0 \quad 0,5 \text{ т.}$$

и получено, че $a_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{3}}{\sqrt{2}}$, които са търсените стойности на параметъра. 1 т.

10. клас

1. а) Намерете най-малката и най-голямата стойност на функцията $y = -x^2 + 6x - 4$ при $x \in [0; 4]$. 3 т.

б) Намерете за кои стойности на параметъра a най-малката стойност на функцията $f(x) = a(x^2 - 6x + 4)^2 - a(6x - x^2) - 1$ при $x \in [0; 4]$ е равна на -13 . 4 т.

а) Намерено:

абсцисата на върха на параболата $x = 3$ и ординатата $y(3) = 5$; 1 т.

$y(0) = -4$ и $y(4) = 4$. 0,5 т.

Начертана параболата при $x \in [0; 4]$ или обосновано, че при $x \in [0; 4]$ функцията расте, а при $x \in [3; 4]$ – намалява. 1 т.

Извод, че най-малката стойност на функцията е -4 , а най-голямата е 5 . 0,5 т.

б) Въведено помощно неизвестно $t = -x^2 + 6x - 4$ и изразена функцията чрез t

$$f(x) = a(-x^2 + 6x - 4)^2 - a(-x^2 + 6x - 4) - 4a - 1 = g(t) = at^2 - at - 4a - 1 \quad 1 \text{ т.}$$

Направен извод, че $t \in [-4; 5]$. 0,5 т.

При $a > 0$ намерено, че най-малката стойност на $g(t)$ е равна на $g\left(\frac{1}{2}\right)$ и

$$\frac{a}{4} - \frac{a}{2} - 4a - 1 = -13 \Rightarrow a = \frac{48}{17}. \quad 1 \text{ т.}$$

При $a < 0$ намерено, че най-малката стойност на $g(t)$ е равна на

$$g(-4) = g(5) = 16a - 1 \text{ и } 16a - 1 = -13 \Rightarrow a = -\frac{3}{4}. \quad 1 \text{ т.}$$

Извод, че при $a = 0$, функцията е равна на константата -1 , т.е. $a = 0$ не е решение.

0,5 т.

2. Решете неравенството $\frac{(x^4 - 8)(x^2 - 2x - 3)^{2010}}{(9 - x^2)^{1009} \cdot (2x - 6)^{1001}} \leq 0$ и проверете дали

числото $a = \left(\frac{3}{\sqrt[3]{9}} - \sqrt[3]{4}\right) \left(\sqrt[3]{72} + \sqrt[3]{96} + \sqrt[3]{128}\right)$ е негово решение. 7 т.

Намерени допустими стойности $x \neq \pm 3$.

0,5 т.

Получено:
$$\frac{(x - \sqrt[4]{8})(x + \sqrt[4]{8})(x^2 + \sqrt{8})(x+1)^{2010}}{-2^{1001}(x+3)^{1009}} \leq 0.$$

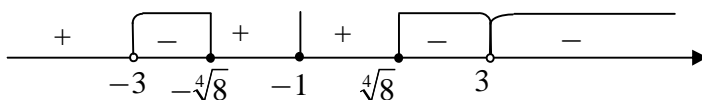
1 т.

Извод, че $x^2 + \sqrt{8} > 0$ и $(x+1)^{2010} \geq 0$ за всяко x .

0,5 т.

Извод, че $x = \pm \sqrt[4]{8}$ и $x = -1$ са решения.

0,5 т.



1 т.

Намерено, че решение на неравенството е $x \in (-3; -\sqrt[4]{8}] \cup \{-1\} \cup [\sqrt[4]{8}; 3) \cup (3; +\infty)$.

1 т.

Намерено

$$a = \left(\frac{3}{\sqrt[3]{9}} - \sqrt[3]{4} \right) (\sqrt[3]{72} + \sqrt[3]{96} + \sqrt[3]{128}) = 6 + 3\sqrt[3]{\frac{32}{3}} + 3\sqrt[3]{\frac{128}{9}} - \sqrt[3]{4 \cdot 72} - \sqrt[3]{4 \cdot 96} - \sqrt[3]{4 \cdot 128} =$$
$$6 + 2\sqrt[3]{4 \cdot 9} + 4\sqrt[3]{2 \cdot 3} - 2\sqrt[3]{4 \cdot 9} - 4\sqrt[3]{2 \cdot 3} - 8 = -2.$$

2 т.

Проверено, че $-3 < -2 < -\sqrt[4]{8}$ и следователно -2 е решение на неравенството.

0,5 т.

3. Нека $f(x) = x^2 - 2mx + 8$, където m е реален параметър. Намерете стойностите на m , за които:

а) уравнението $f(x) = 0$ има реални корени x_1 и x_2 , за които $|x_1 - x_2| \leq 1$.

3 т.

б) неравенството $f(x) \geq 0$ е изпълнено за всяко цяло число x .

4 т.

а) Намерено:

уравнението има реални корени, ако $D \geq 0$, т.е. при $m \in (-\infty; -2\sqrt{2}] \cup [2\sqrt{2}; +\infty)$;

1 т.

$$|x_1 - x_2| \leq 1 \Leftrightarrow 2\sqrt{m^2 - 8} \leq 1;$$

0,5 т.

$$\Leftrightarrow m \in \left[-\frac{\sqrt{33}}{2}; \frac{\sqrt{33}}{2} \right];$$

1 т.

сечението $m \in \left[-\frac{\sqrt{33}}{2}; -2\sqrt{2} \right] \cup \left[2\sqrt{2}; \frac{\sqrt{33}}{2} \right]$.

0,5 т.

б) Разгледан случая $D \leq 0 \Leftrightarrow m \in [-2\sqrt{2}; 2\sqrt{2}]$.

1 т.

При $D > 0$ направени:

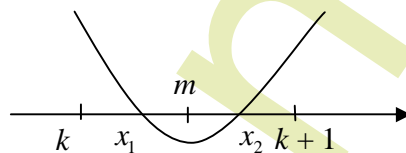
извод, че $|x_1 - x_2| \leq 1 \Leftrightarrow m \in \left[-\frac{\sqrt{33}}{2}; -2\sqrt{2}\right] \cup \left[2\sqrt{2}; \frac{\sqrt{33}}{2}\right]$ е необходимо условие

неравенството $f(x) \geq 0$ да е изпълнено за всяко цяло число x ;

0,5 т.

извод, че за да е изпълнено неравенството за всяко цяло число x , параболата трябва да е разположена, както е показано на чертежа.

0,5 т.



Разгледан случая $m \in \left[2\sqrt{2}; \frac{\sqrt{33}}{2}\right]$: Тъй като $2 < m < 3$ и $f(2) = 12 - 4m > 0$, то на

чертежа трябва k да е равно на 2. Следователно достатъчно е да е изпълнено

$f(3) = 17 - 6m > 0 \Leftrightarrow m < \frac{17}{6}$, т.е. $m \in \left[2\sqrt{2}; \frac{17}{6}\right]$.

1 т.

Аналогично при $m \in \left[-\frac{\sqrt{33}}{2}; -2\sqrt{2}\right]$ получено, че $m \in \left[-\frac{17}{6}; -2\sqrt{2}\right]$.

0,5 т.

Краен извод $m \in \left[-\frac{17}{6}; \frac{17}{6}\right]$.

0,5 т.

11. клас

1. Редицата $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$ е геометрична прогресия, за която $a_7 = 8(\sqrt{2} - 1)$

и $2a_3 + a_5 = 2$. Намерете:

а) първия член и частното на прогресията;

5 т.

б) най-малкото n , за което е изпълнено неравенството $|a_n| \geq 64(\sqrt{2} - 1)$.

2 т.

а) Получена:

$$\text{системата } \begin{cases} a_1 q^6 = 8(\sqrt{2} - 1); \\ 2a_1 q^2 + a_1 q^4 = 2 \end{cases};$$

1 т.

$$\text{уравнението } \frac{q^4}{2 + q^2} = 4(\sqrt{2} - 1) \Leftrightarrow q^4 - 4(\sqrt{2} - 1)q^2 - 8(\sqrt{2} - 1) = 0.$$

1 т.

Намерено:

$$q = \pm \sqrt[4]{8};$$

1,5 т.

$$a_1 = \frac{\sqrt{2} - 1}{2\sqrt{2}};$$

1 т.

двойките $\left(a_1 = \frac{\sqrt{2}-1}{2\sqrt{2}}; q = -\sqrt[4]{2}\right)$ и $\left(a_1 = \frac{\sqrt{2}-1}{2\sqrt{2}}; q = \sqrt[4]{2}\right)$.

0,5 т.

б) Получено неравенството $2^{\frac{3}{4}(n-1)} \geq 2^{\frac{15}{2}}$.

1 т.

Намерено най-голямо цяло решение на неравенството $n = 11$.

1 т.

2. Даден е триъгълник ABC с най-голяма страна AB , височина CH и медиана CM . Ако положителните числа $m, n,$ и s са последователни членове на геометрична прогресия, а отсечките AH, CH и BH имат съответно дължини

$$\sqrt[3]{mns}, \sqrt{\frac{mn + ns + sm}{3}} \text{ и } \frac{1}{3}(m + n + s), \text{ да се докаже, че дължините на отсечките}$$

AH, CM и BH са последователни членове на аритметична прогресия. 7 т.

Намерено, че:

$$n^2 = ms \text{ и } AH = n.$$

1 т.

Дължините на AH, CM, BH ще образуват аритметична прогресия, ако $2CM = AB$.

0,5 т.

Точка H е вътрешна за AB , тъй като AB е най-голяма и ако има тъп ъгъл в $\triangle ABC$, то той може

да е само при върха C .

0,5 т.

I начин:

$$AB = AH + BH = n + \frac{1}{3}(m + n + s) = \frac{1}{3}(m + 4n + s);$$

1 т.

$$MH = \left| AH - \frac{1}{2}AB \right| = \frac{1}{6}|2n - m - s|;$$

1 т.

$$CM^2 = MH^2 + CH^2 = \frac{1}{36}(18n^2 + m^2 + s^2 + 8mn + 8ns);$$

2 т.

Доказано, че $4CM^2 = AB^2$.

1 т.

II начин:

$$2CM = AB \Leftrightarrow \angle ACB = 90^\circ \Leftrightarrow AC^2 + BC^2 = AB^2 \Leftrightarrow AH^2 + BH^2 + 2CH^2 = AB^2.$$

1 т.

$$AB = AH + BH = n + \frac{1}{3}(m + n + s) = \frac{1}{3}(m + 4n + s).$$

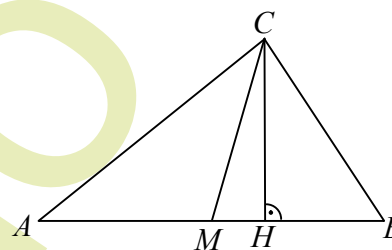
1 т.

Доказано, че $AH^2 + BH^2 + 2CH^2 = AB^2$.

3 т.

3. а) За кои стойности на параметъра k уравнението $k = \frac{2^{x-1} + 5}{2^x + 6}$ има реални корени.

2 т.



б) За кои положителни стойности на параметъра a множеството от стойностите на функцията $y = \frac{a^{x-1} + 5}{a^x + 3a}$ не съдържа нито едно четно число.

5 т.

а) Получено:

$$2^x(2k-1) = 10 - 12k;$$

0,5 т.

При $k = \frac{1}{2}$ уравнението няма решение, а при $k \neq \frac{1}{2} \Rightarrow 2^x = \frac{10-12k}{2k-1}$.

0,5 т.

Извод, че уравнението има реални корени при $\frac{10-12k}{2k-1} > 0$,

0,5 т.

т.е. $k \in \left(\frac{1}{2}; \frac{5}{6}\right)$.

0,5 т.

б) От равенството $y = \frac{a^{x-1} + 5}{a^x + 3a} \Rightarrow y \cdot a^x + 3ay = \frac{1}{a} \cdot a^x + 5 \Rightarrow a^x \left(y - \frac{1}{a}\right) = 5 - 3ay$.

0,5 т.

$y = \frac{1}{a}$ не е стойност на функцията, тъй като за никое x не е изпълнено равенството.

0,5 т.

От $y \neq \frac{1}{a} \Rightarrow a^x = \frac{5-3ay}{y-\frac{1}{a}}$. Тъй като $a^x \in (0; +\infty)$, то стойностите на y са

решенията на неравенството $\frac{5-3ay}{y-\frac{1}{a}} > 0$, то $y \in \left(\frac{1}{a}; \frac{5}{3a}\right)$.

1 т.

Множеството от стойностите на функцията $y \in \left(\frac{1}{a}; \frac{5}{3a}\right)$ няма да съдържа четно число, ако за някое цяло неотрицателно число k е изпълнено, че

$$2k \leq \frac{1}{a} < \frac{5}{3a} \leq 2k+2.$$

0,5 т.

За получено: $2k \leq \frac{1}{a} \leq \frac{3}{5}(2k+2) \Rightarrow k \leq 1,5$, т.е. $k = 0$ или $k = 1$.

1 т.

При $k = 0 \Rightarrow a \geq \frac{5}{6}$,

0,5 т.

при $k = 1 \Rightarrow \frac{5}{12} \leq a \leq \frac{1}{2}$

0,5 т.

Окончателно $a \in \left[\frac{5}{12}; \frac{1}{2}\right] \cup \left[\frac{5}{6}; +\infty\right)$.

0,5 т.

12. клас

1. Четириъгълникът $ABCD$ е вписан в окръжност с диаметър AC . Намерете косинуса на $\angle ABD$ и лицето на четириъгълника, ако $BC = 7$, $CD = 2$ и $AD = BD$.

7 т.

Намерено $\angle ABC = \angle ADC = 90^\circ$.

1 т.

Въведено $\angle ABD = \angle BAD = \angle ACD = \alpha$ и изразени ъглите на

$\triangle BDC$: $\angle DBC = 90^\circ - \alpha$, $\angle BDC = 2\alpha - 90^\circ$.

1 т.

Приложена синусова теорема в $\triangle BDC$:

$$\frac{2}{\sin(90^\circ - \alpha)} = \frac{7}{\sin(2\alpha - 90^\circ)}.$$

1 т.

Получено уравнението $4 \cos^2 \alpha + 7 \cos \alpha - 2 = 0$.

1 т.

Намерено:

$$\cos \alpha = \frac{1}{4};$$

1 т.

$$AC = \frac{2}{\cos \alpha} = 8;$$

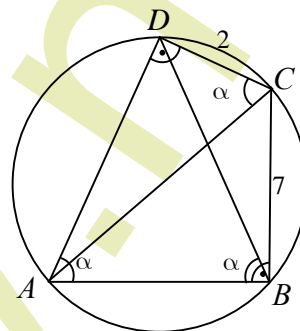
0,5 т.

$$AD = 2\sqrt{15}; AB = \sqrt{15};$$

1 т.

$$S_{ABCD} = S_{ABC} + S_{ADC} = 2\sqrt{15} + \frac{7\sqrt{15}}{2} = \frac{11\sqrt{15}}{2}.$$

0,5 т.



2. От върховете B и C на куба $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ са спуснати перпендикуляри BM и CN към диагонала му AC_1 ($M \in AC_1$, $N \in AC_1$).

а) Намерете отношението $AM : MN : NC_1$.

2 т.

б) Ако правата BM пресича равнината (ADD_1) в точка E , а правата CN пресича равнината $(A_1 B_1 C_1)$ в точка F , докажете, че правите EF и BC са перпендикулярни.

5 т.

а) В $\triangle ABC_1$: $AB = a$, $BC_1 = a\sqrt{2}$ и $\angle ABC_1 = 90^\circ \Rightarrow AC_1 = a\sqrt{3}$. Но BM е височина

$$\text{към хипотенузата} \Rightarrow AM \cdot a\sqrt{3} = a^2 \Rightarrow AM = \frac{a\sqrt{3}}{3} = \frac{1}{3} AC_1.$$

1 т.

Аналогично от $\triangle ACC_1 \Rightarrow C_1N = \frac{1}{3}AC_1$.

Тогава $AM : MN : NC_1 = 1:1:1$. 1 т.

б) BM и AC_1 лежат в равнината (ABC_1D_1) , която пресича (ADD_1) в правата AD_1 . Но $BM \cap AD_1 = E \Rightarrow BM \cap (ADD_1) = E$. 1 т.

От $\triangle AEM \sim \triangle C_1BM \Rightarrow \frac{AE}{BC_1} = \frac{AM}{MC_1} = \frac{1}{2} \Rightarrow$

т. E е средата на AD_1 . 1 т.

В равнината (ACC_1A_1) $CN \cap A_1C_1 = F \Rightarrow CN \cap (A_1B_1C_1) = F$ и аналогично F е средата на A_1C_1 . 1 т.

I начин: EF е средна отсечка в триъгълника $AD_1B_1 \Rightarrow EF \parallel AB_1$, но $BC \perp (ABB_1) \Rightarrow BC \perp AB_1 \Rightarrow EF \perp BC$. 2 т.

II начин: E се проектира в (ABC) в E_1 – среда на AD , F се проектира в (ABC) в F_1 – среда на AC . Но $E_1F_1 \parallel CD$, $CD \perp BC \Rightarrow E_1F_1 \perp BC \Rightarrow EF \perp BC$ (теорема за трите перпендикуляра). 2 т.

3. а) Намерете най-голямата и най-малката стойност на функцията

$$f(x) = \frac{1 + \sin x}{2,25 - \cos^2 x}. \quad 3 \text{ т.}$$

б) Намерете стойностите на реалния параметър a , за които системата

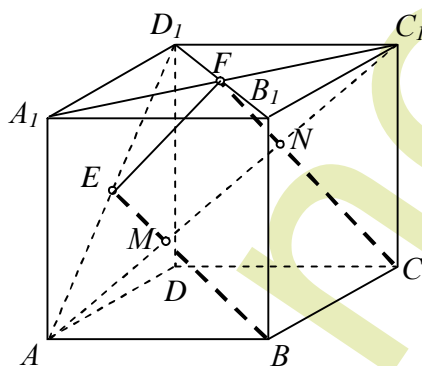
$$\begin{cases} ay^2 - (a+2)y + a+1 = 0 \\ (2,25 - \cos^2 x)y = 1 + \sin x \end{cases} \text{ има решение.} \quad 4 \text{ т.}$$

а) За полагане $\sin x = t \in [-1; 1]$ и получено $f(x) = g(t) = \frac{1+t}{1,25+t^2}$. 1 т.

Намерено:

$$g'(t) = \frac{-t^2 - 2t + 1,25}{(1,25 + t^2)^2}; \quad 0,5 \text{ т.}$$

Критични точки $t_1 = -2,5$ и $t_2 = 0,5$ и интервали на растене и намаляване; 0,5 т.



Най-голямата стойност на функцията в интервала $[-1; 1]$ е $g(0,5)=1$, а най-малката стойност е $g(-1)=0$. 1 т.

б) Изразено от второто уравнение $y = \frac{1 + \sin x}{2,25 - \cos^2 x}$ и направен извод, че $y \in [0; 1]$ и

следователно системата има решение когато уравнението

$\varphi(y) = ay^2 - (a+2)y + a + 1 = 0$ има поне един корен в интервала $[0; 1]$. 1 т.

Разгледан случая $a = 0$ е решение. 0,5 т.

Разгледан случая, когато уравнението има единствен корен в интервала $[0; 1]$:

$\varphi(0) \cdot \varphi(1) \leq 0 \Leftrightarrow (a+1)(a-1) \leq 0 \Leftrightarrow a \in [-1; 1]$. 1 т.

Разгледан случая когато уравнението има два корена в интервала $[0; 1]$:

$$\left| \begin{array}{l} D = -3a^2 + 4 \geq 0 \\ a\varphi(0) \geq 0 \\ a\varphi(1) \geq 0 \\ 0 < \frac{a+2}{2a} < 1 \end{array} \right.$$
 и направен извод, че няма решение. 1 т.

Окончателен отговор $a \in [-1; 1]$. 0,5 т.